

Les deux cartes mentales ci-dessous, tirées toutes deux à partir de la même leçon, sont présentées à titre d'exemple et ne sauraient être l'objectif à atteindre pour quiconque voulant maîtriser la carte mentale.

La version 1 est typique d'une carte mentale.

La version 2 est de mon cru.

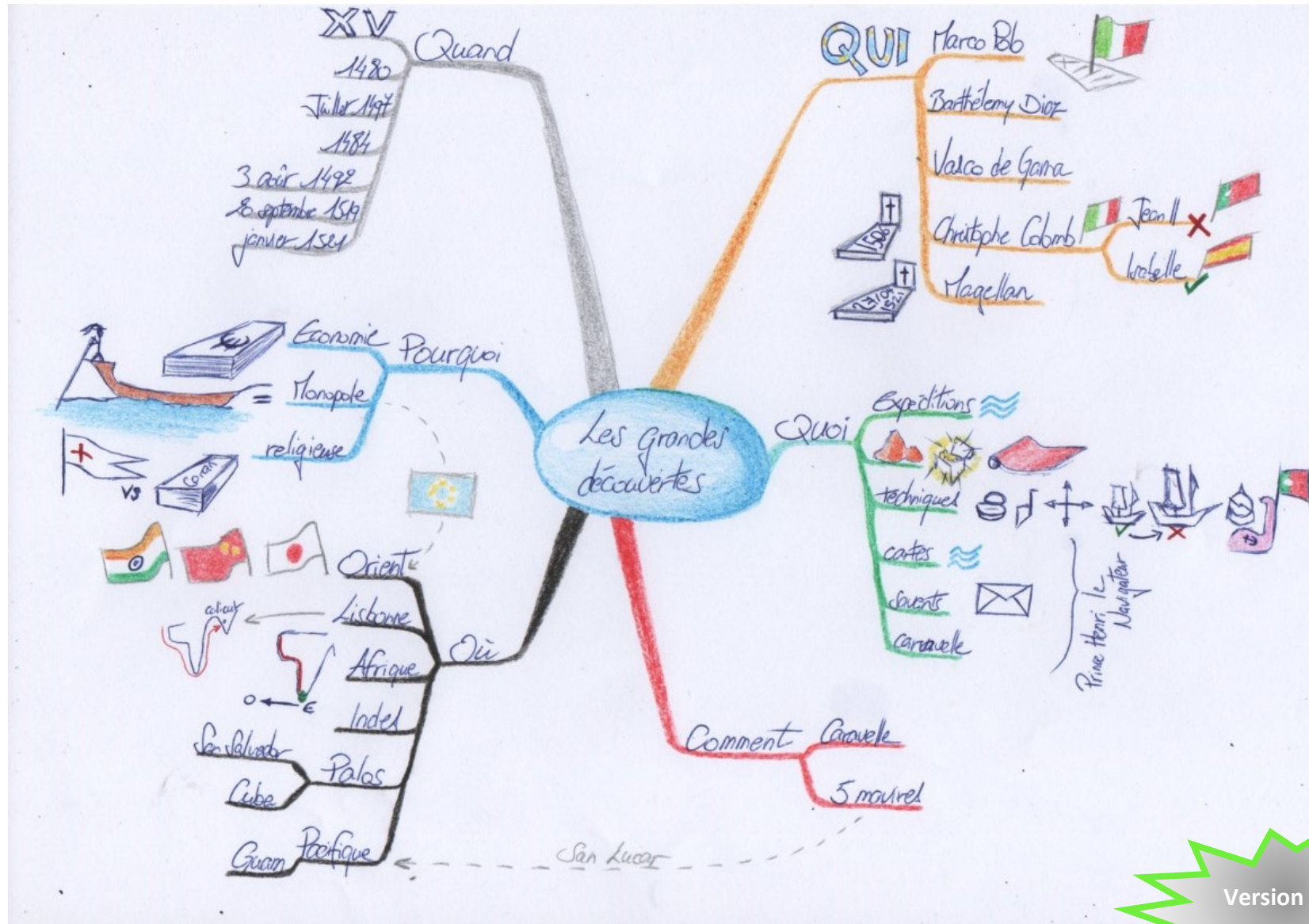
Le but recherché est de donner envie à l'apprenant de créer ses propres cartes mentales pour l'aider dans la mémorisation du contenu d'un cours.

Chacun(e) devra trouver sa propre construction, ses propres images, représentations mentales, en fonction de ses envies, attirances, besoins...

L'orthopédagogue est là pour guider l'apprenant et mettre en lumière ses aptitudes. La carte mentale n'aura plus de secret pour lui et s'en fera même un allié au quotidien tout au long de son cursus. Et même dans son avenir professionnel.

Alors exerçons ensemble !

Créer à partir d'une leçon de CM1 intitulée « Les grandes découvertes ».



Version 1

